

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Широкинская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Широкинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ Широкинская СОШ (протокол от 17.02.2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Широкинская СОШ
/А.С.Будникова/
17.02.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
Широкинская средняя общеобразовательная школа за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Широкинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Широкинская СОШ)
Руководитель	Будникова Алёна Сергеевна
Адрес организации	673634 Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, пст.Новоширокинский, д.35
Телефон, факс	83024723162
Адрес электронной почты	alyona-kurochkina@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района «Газимуро-Заводский район»
Дата создания	29.10.1999
Лицензия	От 21.05.2019 № 53, серия 75Л02 № 0001467
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2019 № 18, серия 75А02 № 0000611; срок действия: до 31 марта 2023 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение Широкинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в пст.Новоширокинский, обслуживает 2 посёлка: с.Широкая и

п.Новоширокинский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах: 79 процентов – рядом со Школой, 21 процент – в с.Широкая

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательной организации;</i> – <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> – <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательных услуг;</i> – <i>регламентации образовательных отношений;</i> – <i>разработки образовательных программ;</i> – <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> – <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> – <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> – <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> – <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> – <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> – <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет профилактики.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся (без родителей, согласно СанПин).

Проведены классные часы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа (онлайн-формат) с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	230	231	233	217
	– начальная школа	109	108	105	100
	– основная школа	109	109	113	105
	– средняя школа	12	13	15	12
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	9	1	1	
	– начальная школа	4	–	–	–
	– основная школа	4	1	1	
	– средняя школа	1	–	–	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, изменяется количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет, углубленное изучение физики в старшей школе. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году - 25 человек..

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык:русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

2019-2020 у.г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	73,3
2б	100,0	64,3
3а	100,0	33,3
3б	100,0	75,0
4а	100,0	60,0
4б	100,0	36,4
1- 4 кл.	100,0	58,2
5	100,0	40,0
6а	100,0	42,9
6б	100,0	0,0
7	94,7	47,4
8	100,0	42,9
9	100,0	27,3
5- 9 кл.	99,1	34,9
10	83,3	33,3
11	100,0	44,4
10-11 кл.	93,3	40,0
Итого	99,0	44,5

1 полугодие 2020-2021 у.г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	55,0
3а	100,0	80,0
3б	100,0	60,0
4а	100,0	37,5
1- 4 кл.	100,0	55,4
5а	88,5	42,3
6	91,7	29,2
7а	95,7	17,4
8	88,2	41,2
9	92,9	35,7
5- 9 кл.	91,3	32,7
10	100	33,3
11	100	33,3
10-11 кл.	100	33,3
Итого	97,1	40,5

Вывод: В целом по школе наблюдается снижение успеваемости на 1,9% и качества на 4% в текущем учебном году.

**Анализ
успеваемости и качества по предметам учебного плана**

Начальная школа

	успеваемость		качество	
предметы	2019-2020 уч год	1 полугодие 2020-2021 уч год	2019-2020 уч год	1 полугодие 2020-2021 уч год
Математика	100%	100%	69,6%	64,9%
Английский язык	100%	100%	70,7%	62%
Русский язык	100%	100%	68%	67,6%
Окружающий мир	100%	100%	89,3%	83,3
Физкультура	100%	100%	100%	100%

Вывод: успеваемость стабильная 100% по всем предметам; наблюдается снижение качества по математике, англ языку, окружающему миру от 4,7 до 8,7%, незначительное по русскому языку 0,4%, стабильное 100% по физической культуре.

Основная школа

	успеваемость		качество	
предметы	2019-2020 уч год	1 полугодие 2020-2021 уч год	2019-2020 уч год	1 полугодие 2020-2021 уч год
Алгебра 7-9	98,1%	94,1%	41,5%	37,3%
Математика 5-6	100%	96,2%	39,6%	45,3%
Английский язык	99%	100%	52%	57%
Биология	94,7%	95,1%	50,9%	45,6%
География	99,1%	97,1%	50,9%	45,6%
Геометрия 7-9	98,1%	98%	41,5%	47,1
Информатика	98,2%	100%	61,8%	80,8%
История	99%	97,1%	57,7%	49,5%
Литература	99%	100%	71,6%	60%
Обществознание	98,8	98,7%	61,7%	60,3%
Основы безопасности жизне- деятельности	100%	100%	74,5%	61,1%
Русский язык	99%	99%	52,9%	47%
Физика	98,1%	100%	54,7%	37,3%
Физкультура	99,1%	99%	96,2%	96,2%
Химия	100%	96,6%	44,1%	48,3%

Вывод: успеваемость стабильная 100% по всем предметам; наблюдается снижение качества почти по всем предметам, кроме повышения по географии, литературе и физической культуре.

Средняя школа

предметы	успеваемость		качество	
	2019-2020 уч год	1 полугодие 2020-2021 уч год	2019-2020 уч год	1 полугодие 2020-2021 уч год
Алгебра	100%	100%	53,3%	41,7%
Английский язык	100%	100%	100%	91,7%
Астрономия	100%	100%	100%	83,3%
Биология	100%	100%	86,7%	75%
География	100%	100%	53,3%	66,7%
Геометрия	100%	100%	53,3%	41,7%
Информатика	100%	100%	100%	91,7%
История	100%	100%	73,3%	58,3%
Литература	100%	100%	66,7%	75%
Обществознание	100%	100%	73,3%	58,3%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	91,7%
Русский язык	100%	100%	80%	75%
Физика	100%	100%	60%	41,7%
Физкультура	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	66,7%	50%

Вывод: наблюдается снижение успеваемости по алгебре, географии, истории и химии; повышение по англ.языку, биологии, информатике, литературе и физике; стабильная успеваемость по геометрии, обществознанию, ОБЖ и физической культуре; произошло снижение качества почти по всем предметам, кроме повышения по математике, англ языку, геометрии, информатики, физической культуре, химии.

Предполагаемые проблемы:

- низкий уровень смыслового чтения как неотъемлемого компонента читательской компетентности;
- отсутствие навыков самоконтроля при организации обучения в дистанционном формате, помимо этого не все семьи имеют компьютеры, гаджеты, тем более, выход в интернет (даже если мобильный интернет подключён, качество связи не позволяет полноценно работать); - невозможность родителей проконтролировать деятельность учащихся ввиду занятости на работе;
- низкая мотивация детей к обучению (учащиеся 5-7 классов стали зависимы от телефонов), а также низкая познавательная активность;
- не все педагоги учитывают в своей работе:
 - уровень обученности и обучаемости учащихся;
 - уровень общих умственных способностей учащихся;
 - скорость усвоения программного материала;
 - индивидуальный стиль умственной деятельности;
 - психофизические особенности учащихся.
- недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Пробелы в знаниях показали диагностические работы и ВПР. **Их результаты были использованы для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет		Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>		9	0	0	61
<i>Математика Профильный уровень</i>		5	0	0	36
<i>Физика</i>		2	0	0	42
<i>Информатика</i>		1	0	0	40
<i>Биология</i>		1	0	0	42
<i>История</i>		1	0	0	60
<i>Обществознание</i>		7	0	0	52
<i>география</i>		1	0	0	61
<i>литература</i>		1	0	0	72
<i>Итого:</i>		9	0	0	51,8

В 2020 году по результатам ЕГЭ наблюдается небольшое повышение по сравнению с 2019 годом. Повышение по физике, обществознанию. По русскому языку и математике стабильно. Средний тестовый балл повысился на 0,6

V. Востребованность выпускников

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в про- фессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в про- фессиональную ОО	Устроились на ра- боту	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	9	1	5	6	4	2	0	0
2019	23	6	3	10	5	4	1	0	0
2020	22	6	4	8	9	5	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Образование у всех педагогов педагогическое. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. 13 педагогов имеют высшее образование.

	2018г	2019 г	2020г
I категория	16%	33%	31,6%
высшая	16%	14%	16%

Переподготовка пройдена у педагога-библиотекаря (учитель начальных классов – основное образование); у учителя истории. В настоящее время директор, заместитель директора по УВР и ВР проходят переподготовку в ИРО "Управление инновационными процессами в образовании", планируется переподготовка педагогов дополнительного образования.

В 2020 году аттестацию прошел один человек на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена не на 100% квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2020 год
1	<i>Учебная</i>	3435	2929
2	<i>Педагогическая</i>	72	26
3	<i>Художественная</i>	3430	1482
4	<i>Справочная</i>	208	105
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	35	17
6	<i>Естественно-научная</i>	48	21
7	<i>Техническая</i>	4	2
8	<i>Общественно-политическая</i>	40	15

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обновление фонда художественной литературы происходит по мере возможности.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе используется 19 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (ноутбук, экран/интерактивная доска, проектор); библиотека, 2 спортивных зала, кабинет педагога-психолога. Для проведения культурно-мероприятий приспособлен кабинет-организаторская, актового зала нет. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка и сектор для метания и прыжков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	217
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	71 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	7 (3%)
– регионального уровня		7 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	19
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (47,6)
– с высшей		3(16%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– первой		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	8 (42,1)
– до 5 лет		2 (10,5%)
– больше 30 лет		6(31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	8 (42%)
– до 30 лет		3 (15,7%)
– от 55 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (31,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	7,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	217(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	7

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована на 90% педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.